



Leading Beyond

STUDENTS

THE CLASSROOM



HIM RESEARCH

THE SPIRIT OF REAL LEADERS

Servant Leadership

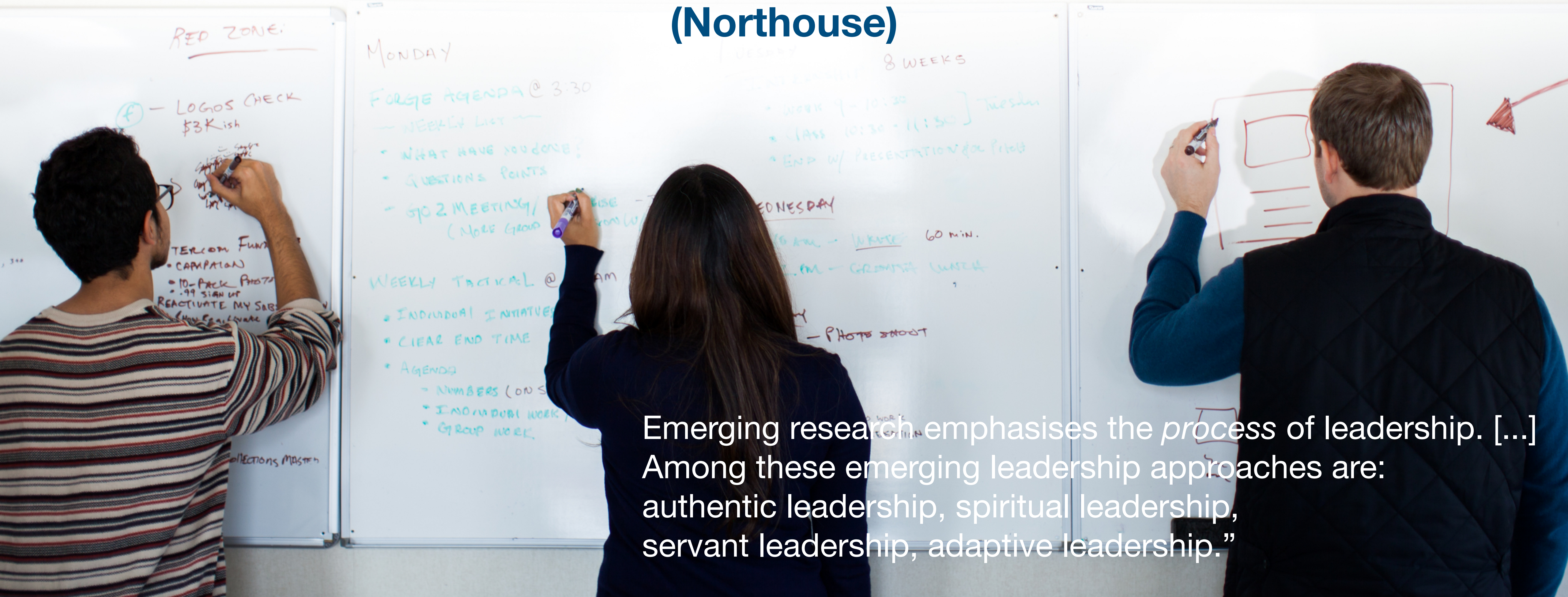


"Ne jemi të prirur ta kuptojmë udhëheqësinë nëpërmjet **modeleve menaxheriale (ose industriale)**, qoftë në biznes, politikë apo ushtri. Në dekadat e fundit, kanë dalë në pah **modelet pasindustriale**, ku theksohen gjithashtu marrëdhëniet, etika dhe proceset."
(Komives)

We are bound to think of leadership in terms of *managerial* models (or industrial models), whether it is business, politics, or the military. In recent decades the *postindustrial* models have come to forefront, where *relationships*, *ethics*, and *processes* are also emphasised.

“Kërkimet e reja theksojnë gjithnjë e më shumë procesin e udhëheqësisë. [...] Ndër qasjet bashkëkohore që po dalin në pah janë: udhëheqësia **autentike**, udhëheqësia **shpirtërore**, udhëheqësia **në shërbim** dhe udhëheqësia **përshtatëse**.”

(Northouse)



Emerging research emphasises the *process* of leadership. [...] Among these emerging leadership approaches are: authentic leadership, spiritual leadership, servant leadership, adaptive leadership.”



Udhëheqësia në shërbim

Servant Leadership



A group of people are working on painting a small, light-colored house. A large red A-frame ladder is leaning against the house. Two people are sitting on the roof, painting the eaves. One person is standing on the porch, painting the door. Another person is on a smaller ladder, painting the side of the house. A person in a green hoodie is kneeling on the porch, painting the base of the house. A man in a dark shirt is standing in the foreground, looking towards the house. The house has a gabled roof and a small porch. There are trees in the background.

“Udhëheqësi i madh shihet
së pari si shërbëtor.”

(Greenleaf)

The great leader is seen as servant first.



**Greenleaf vëren se njerëzit “do t’i
përgjigjen lirshëm vetëm individëve që
zgjidhen si udhëheqës sepse janë
të provuar dhe të besuar
si shërbëtorë”.**

“[People] will freely respond only to individuals
who are chosen as leaders because they are
proven and trusted as servants”.



**“Shërbëtorët duhet të dalin si
udhëheqës”; dhe një rrjedhojë
logjike është: shërbëtorët
“duhet të ndjekin vetëm
udhëheqës-shërbëtorë”.**

**“It is servants that should emerge as leaders.”
And its corollary is, servants “should follow only servant-leaders”.**

“Udhëheqësia në shërbim është një paradoks – një qasje që shkon kundër logjikës së zakonshme [...] duket kontradiktore dhe sfidon besimet tona tradicionale për udhëheqjen.”

“Servant leadership is a **paradox** – an approach that runs counter to common sense [...] seems contradictory and challenges our traditional beliefs about leadership.”





“Udhëheqësit-shërbëtorë vendosin
ndjekësit në radhë të parë.”

“Servant leaders put followers first.”

- 
- A young girl with red hair tied in two buns, wearing a black and white striped long-sleeved shirt, is seen from the side with her arms raised high in the air. She is wearing a blue and green wristband on her left wrist. The background is a blurred indoor setting with other people, including a boy in a red shirt in the lower left, suggesting a school event or assembly.
- **Prioritizimi i tudentëve**
 - **Angazhimi me familjet**
 - **Vlerësimi i komunitetit**

- Prioritising students
- Engaging with families
- Valuing community

“Udhëheqësia në shërbim nuk ka të bëjë me një agjendë personale për pushtet, prestigj, apo shpërblime materiale. Përkundrazi, nga ky këndvështrim, udhëheqja fillon me një motivim të vërtetë për të shërbyer të tjerëve.”

(Dr. Ann McGee-Cooper & Duane Trammell)

“Servant leadership is not about a personal quest for power, prestige, or material rewards. Instead, from this perspective, leadership begins with a true motivation to serve others.”





Udhëheqësit në krye të klasës

Leader at the front of the class



break
graphic, History
no, Writing practice
is, Study, healthy

1777
Fanny to Mary, 1777
Don't save the heart



Dikush që shërben procesit
të të nxënit, rrugëtimit
individual të studentit dhe
rritjes së përbashkët të
komunitetit shkollor.

Someone who serves the learning process, the individual student's
journey, and the collective growth of the school community.

**Dikush që fuqizon të tjerët të udhëheqin
vetë mësimin e tyre dhe jetën e tyre, në
vend që thjesht t'i drejtojë.**

Someone who empowers others to lead their own learning and
their own lives, rather than simply directing them.



Breakout Room Session



Dëgjimi (listening)

Empatia (empathy)

Shërimi (healing)

Vetëdija (awareness)

Bindja (persuasion)

Konceptualizimi (conceptualisation)

Parashikimi (foresight)

Menaxhimi (stewardship)

Përkushtimi për rritjen e njerëzve

(commitment to the growth of people)

Ndërtimi i komunitetit (building community)

1. A rriten ata që unë i shërbej si persona?



Do those served grow as persons?

2. A bëhen ata vetë shërbëtorë?

Do they become servants themselves?

A photograph of an empty, rustic classroom. The room features rows of wooden desks and benches. The walls are made of light-colored plaster with some visible texture and minor staining. A dark wooden door is on the left wall. In the center background, there is a dark chalkboard. To the right, a window with a decorative lattice pattern allows light to filter into the room. The overall atmosphere is quiet and somewhat aged.

3. A përfitojnë prej saj më të pafavorizuarit në shoqëri?

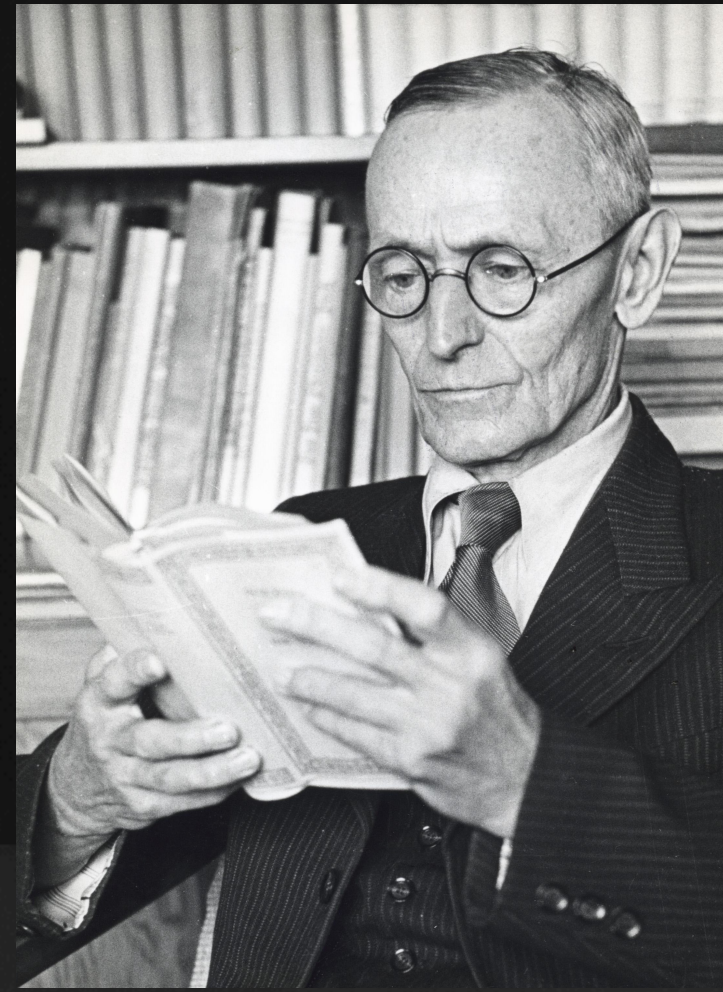
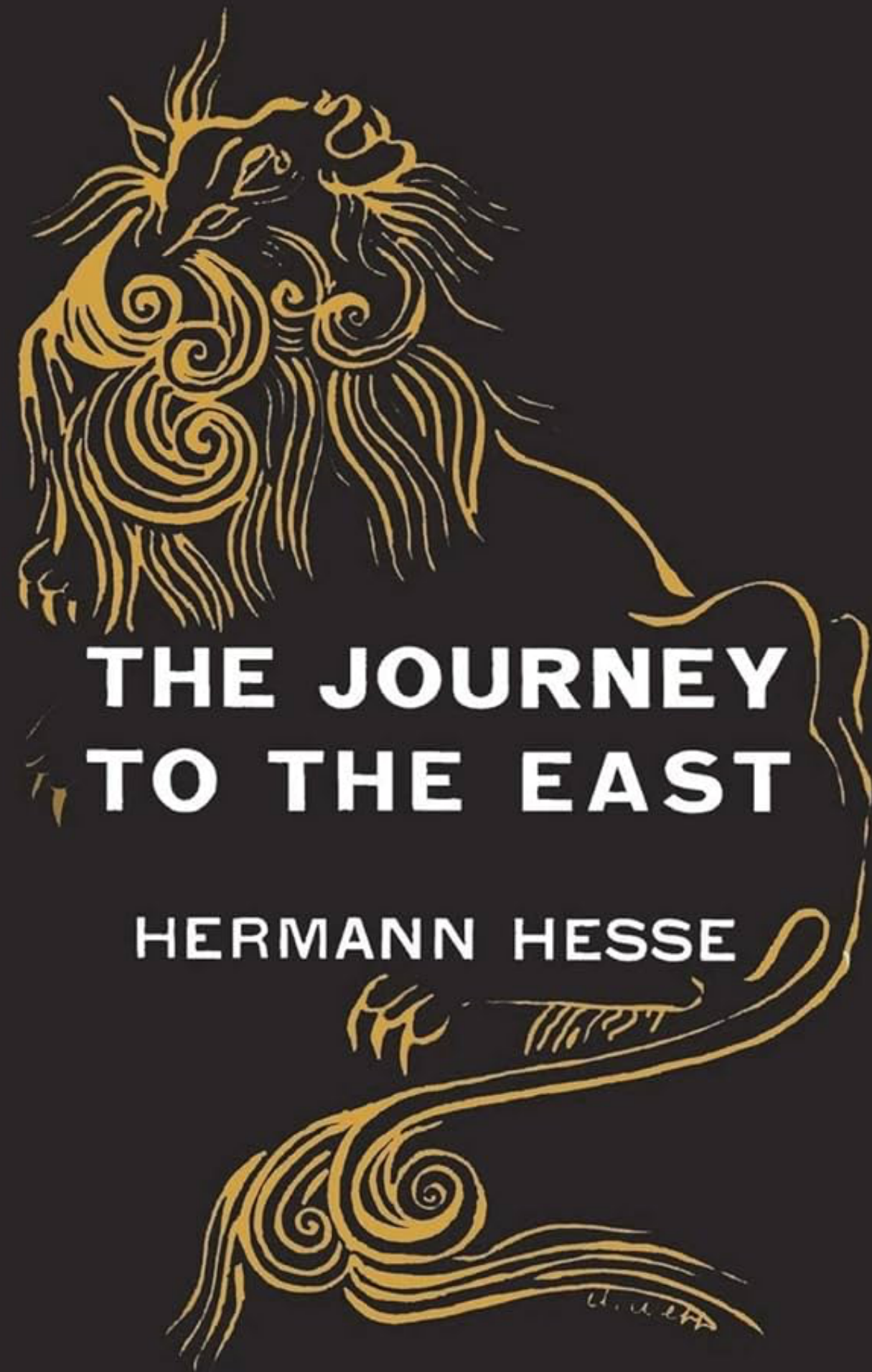
Do the least privileged in society benefit from it?

“Rezultatet e udhëheqësisë në shërbim janë performanca dhe rritja e ndjekësve (mendonit arritjet e studentëve dhe efikasitetin e mësuesve), performanca organizative (një kulturë shkollore e suksesshme), dhe ndikimi shoqëror (diplomantë që kontribuojnë pozitivisht në botë).”

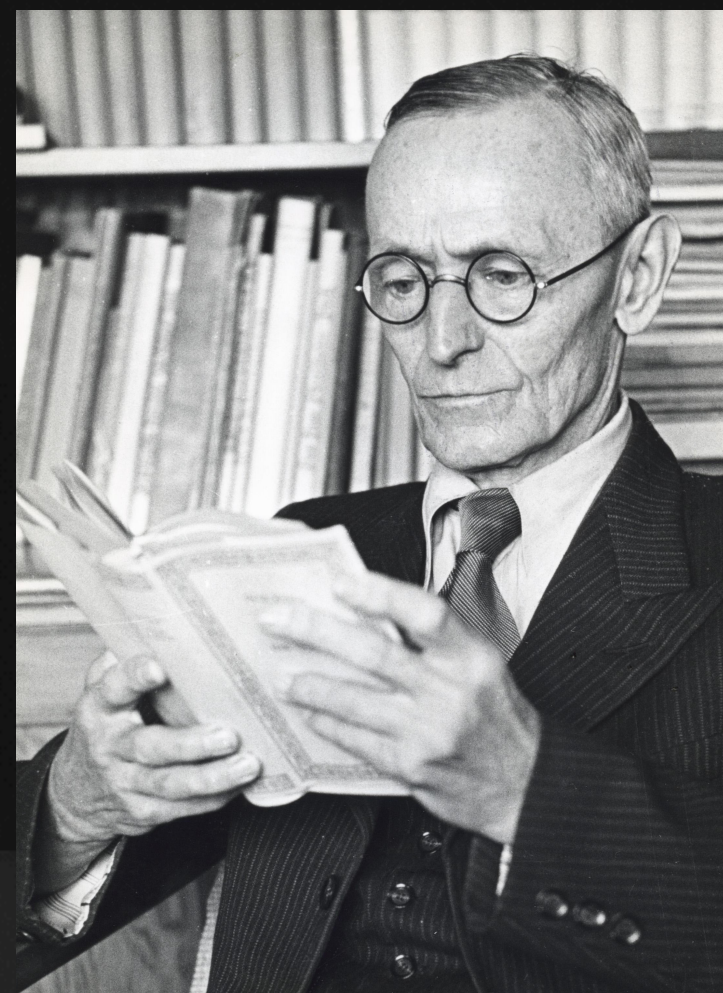
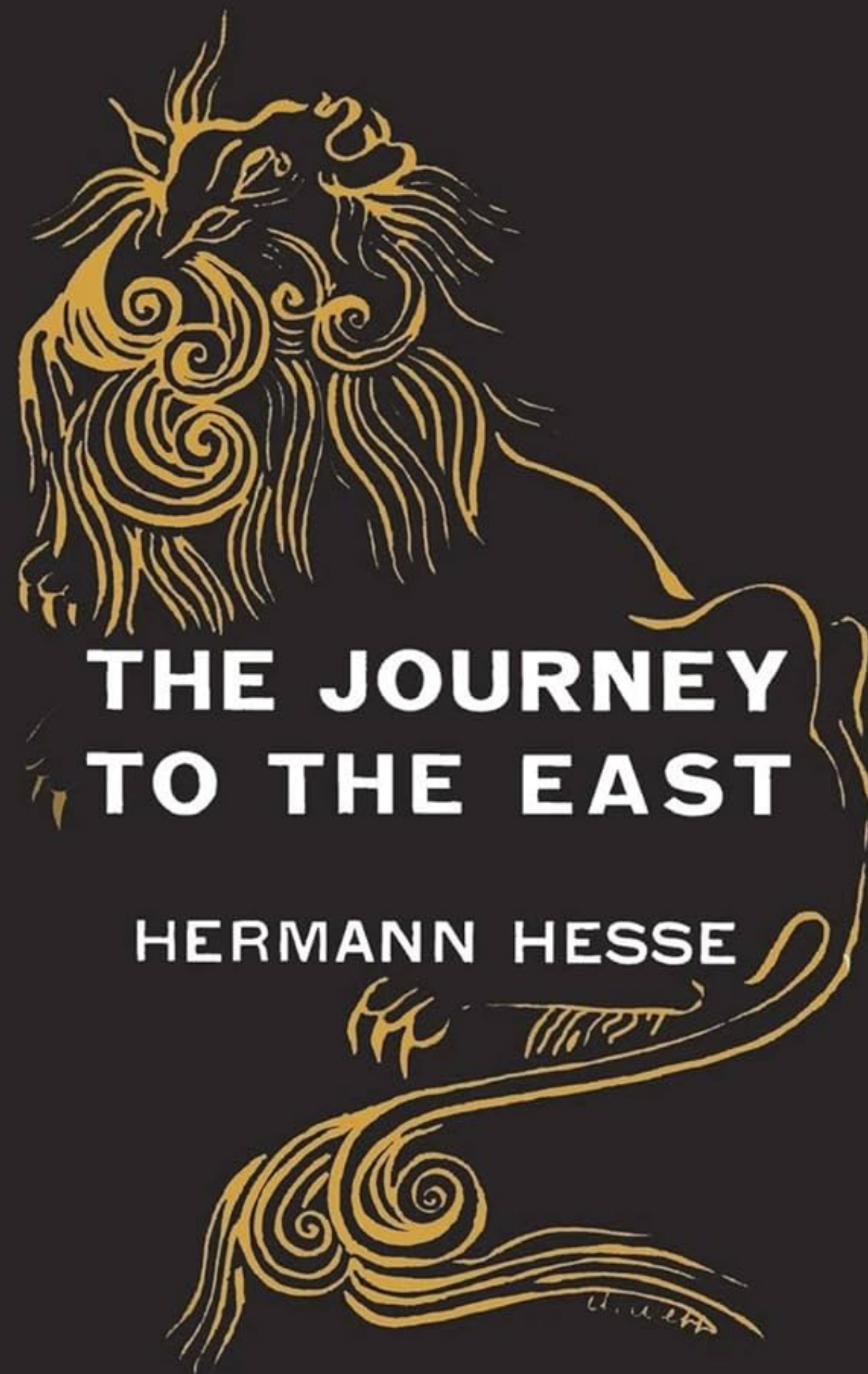
(Northouse)



“The outcomes of servant leadership are follower performance and growth (think student achievement and teacher efficacy), organisational performance (a thriving school culture), and societal impact (graduates who contribute positively to the world).”

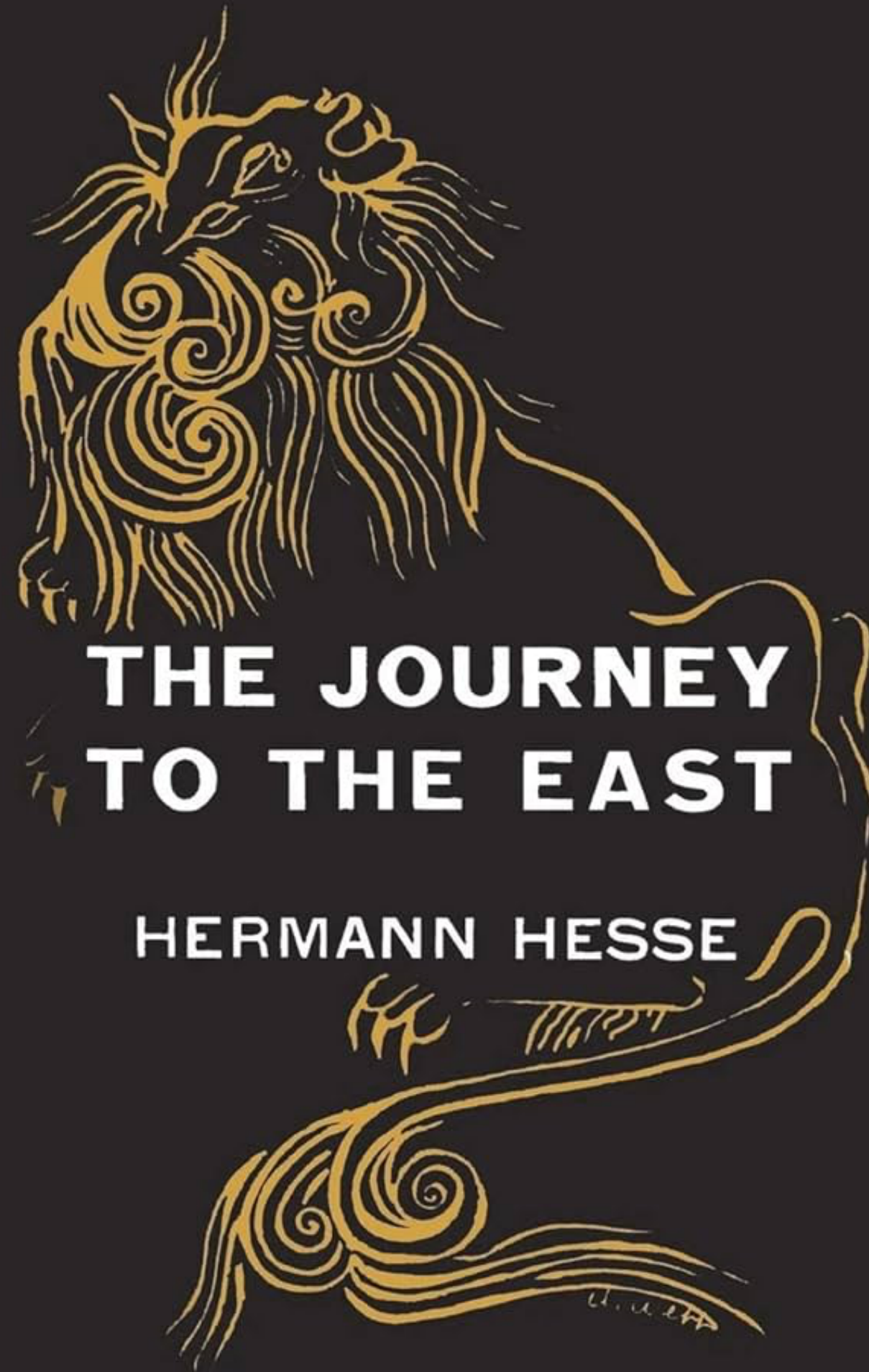


1932

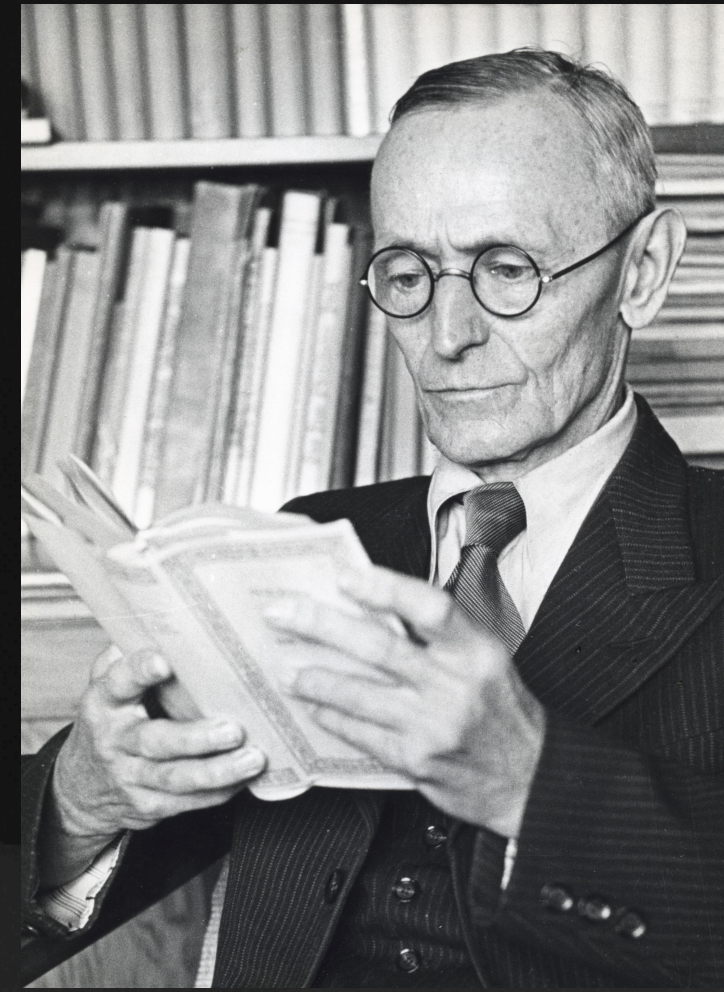


“Ai duhet të rritet, unë duhet të zhdukem.”

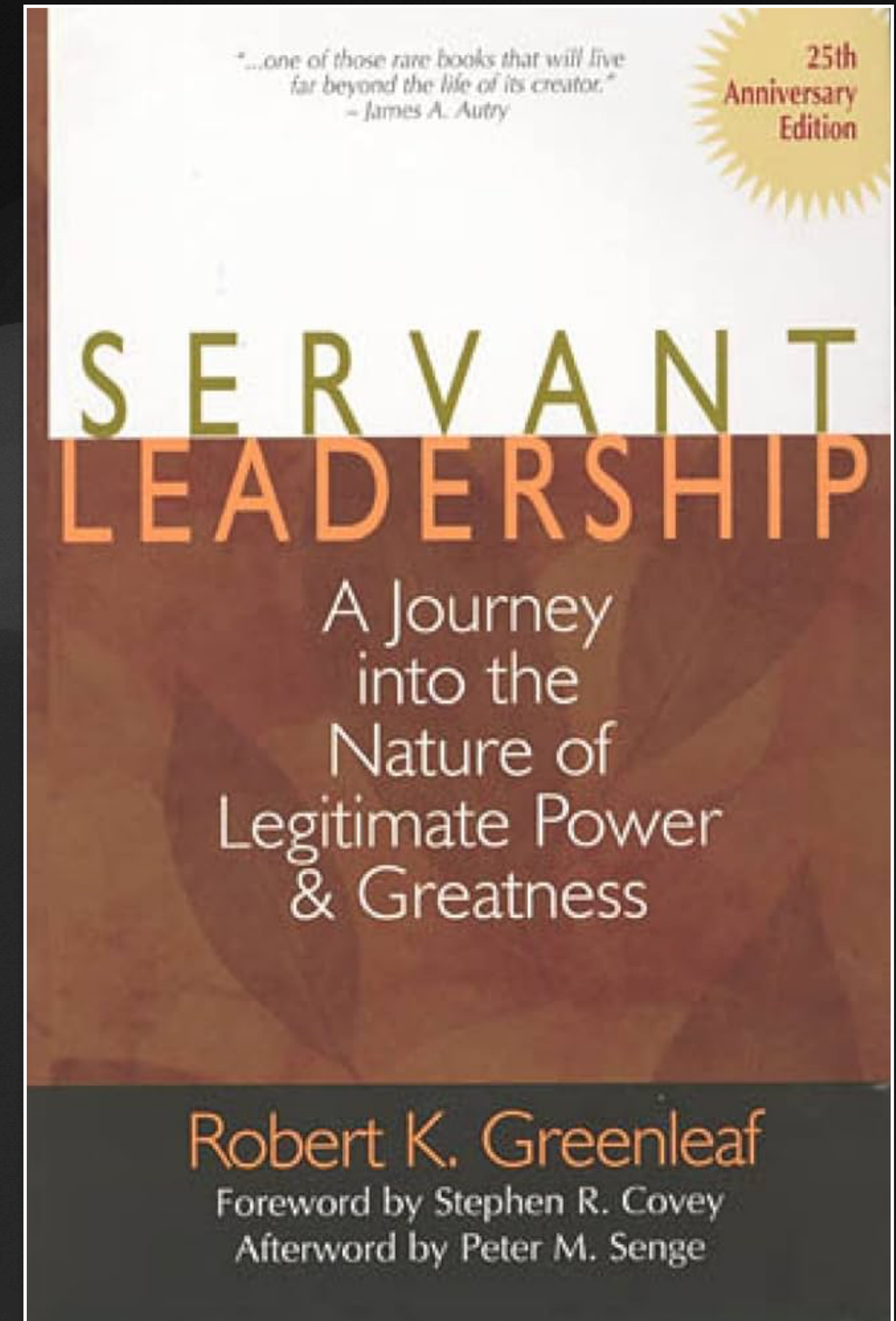
“He must grow, I must disappear.”



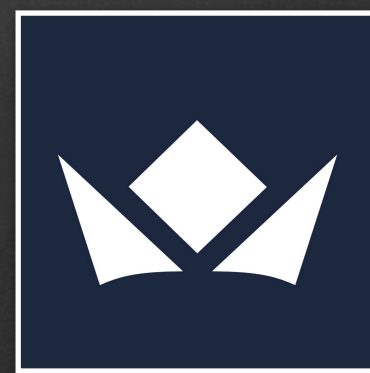
1932



1977

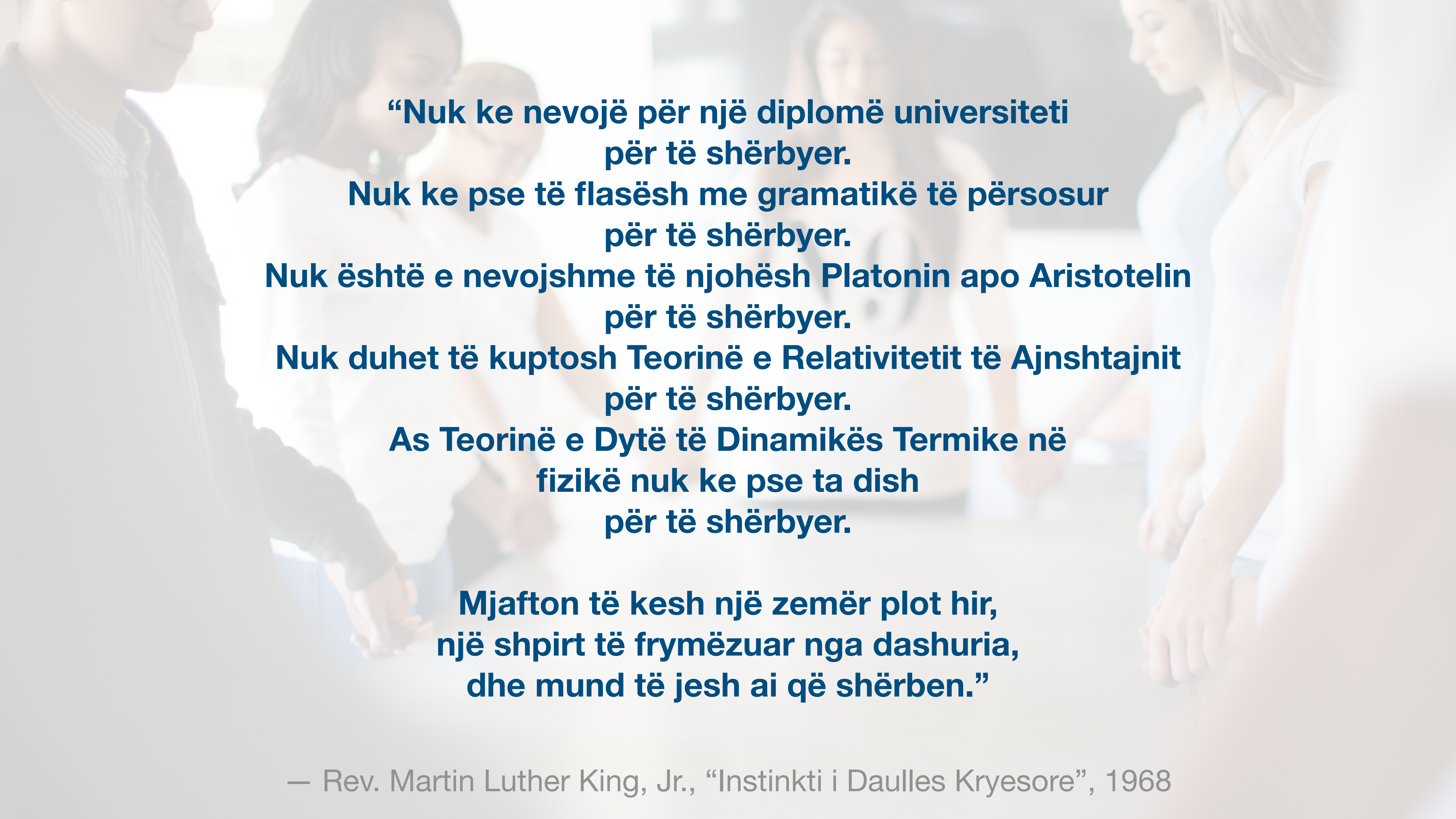


“Si mund ta përdor veten time për të
shërbyer sa më mirë?”



How can I use myself to serve best?”





**“Nuk ke nevojë për një diplomë universiteti
për të shërbyer.
Nuk ke pse të flasësh me gramatikë të përsosur
për të shërbyer.
Nuk është e nevojshme të njohësh Platonin apo Aristotelin
për të shërbyer.
Nuk duhet të kuptosh Teorinë e Relativitetit të Ajnshtajnit
për të shërbyer.
As Teorinë e Dytë të Dinamikës Termike në
fizikë nuk ke pse ta dish
për të shërbyer.

Mjafton të kesh një zemër plot hir,
një shpirt të frymëzuar nga dashuria,
dhe mund të jesh ai që shërben.”**

— Rev. Martin Luther King, Jr., “Instinkti i Daulles Kryesore”, 1968

THE SPIRIT OF REAL LEADERS

Servant Leadership

