Avant de diriger les autres, qui vous dirige ?

Diriger avec ses fragilités — De la conduite de soi à la mission

Christiane Theiss, PhD

Convention ASI France-Belgique 2026

1er novembre 2026

HIM RESEARCH

Découvrez comment le fait d'être guidés et transformés par Jésus — même à travers nos faiblesses — façonne notre capacité à nous diriger nous-mêmes, à influencer les autres et à servir la mission de Dieu.

HIM RESEARCH

Diriger avec ses fragilités

HIM RESEARCH

Qui a déjà commis une erreur en tant que leader ?

Qui a déjà eu le sentiment de ne pas être à la hauteur d'une responsabilité ?

Qui a déjà appris advantage de ses échecs que de ses réussites?

HIM RESEARCH

DIRIGER EN BOITANT

Marcher avec Celui qui guérit

Genèse 32.22–32 · 2 Corinthiens 12.7–10 · Matthieu 9.12
À Peniel, Jacob rencontre Dieu au cœur de sa peur. Il repart béni et transformé, mais il boite. La situation difficile qui l'attend n'a pas disparu : c'est Jacob qui a changé. Paul nous rappelle que la grâce du Christ suffit dans la faiblesse. Jésus, le Grand Médecin, nous rejoint là où nous sommes blessés.

La faiblesse ne disqualifie pas un leader. Elle peut devenir un lieu de dépendance envers Dieu.

« Dieu ne me demande pas de marcher sans boiter. Il me demande de marcher avec Celui qui guérit. »

HIM RESEARCH


Diriger en boitant
Marcher avec Celui qui guérit

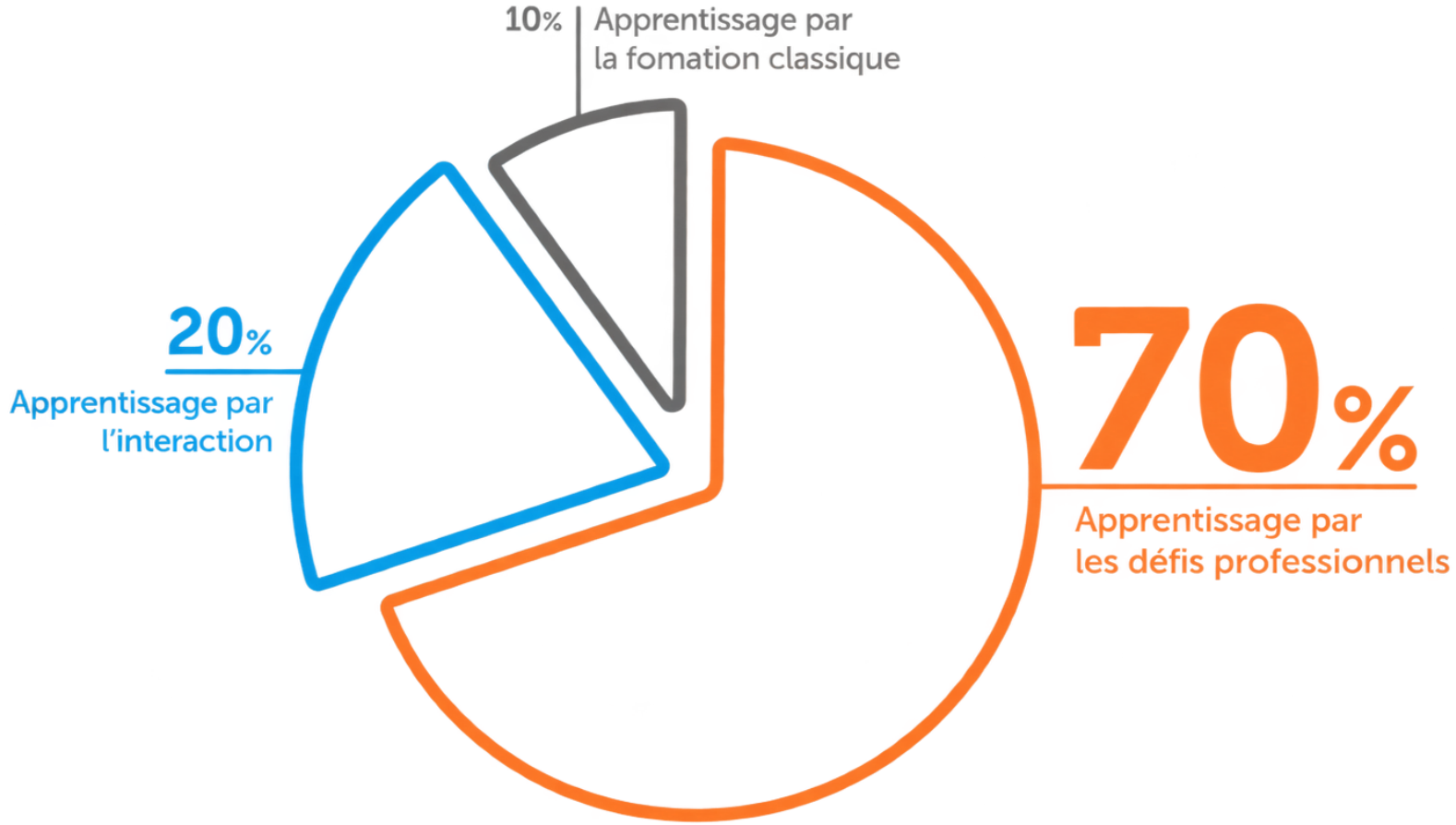
Savez-vous comment vous apprenez ?

https://vark-learn.com/le-questionnaire-vark/

VARK Learning Inventory

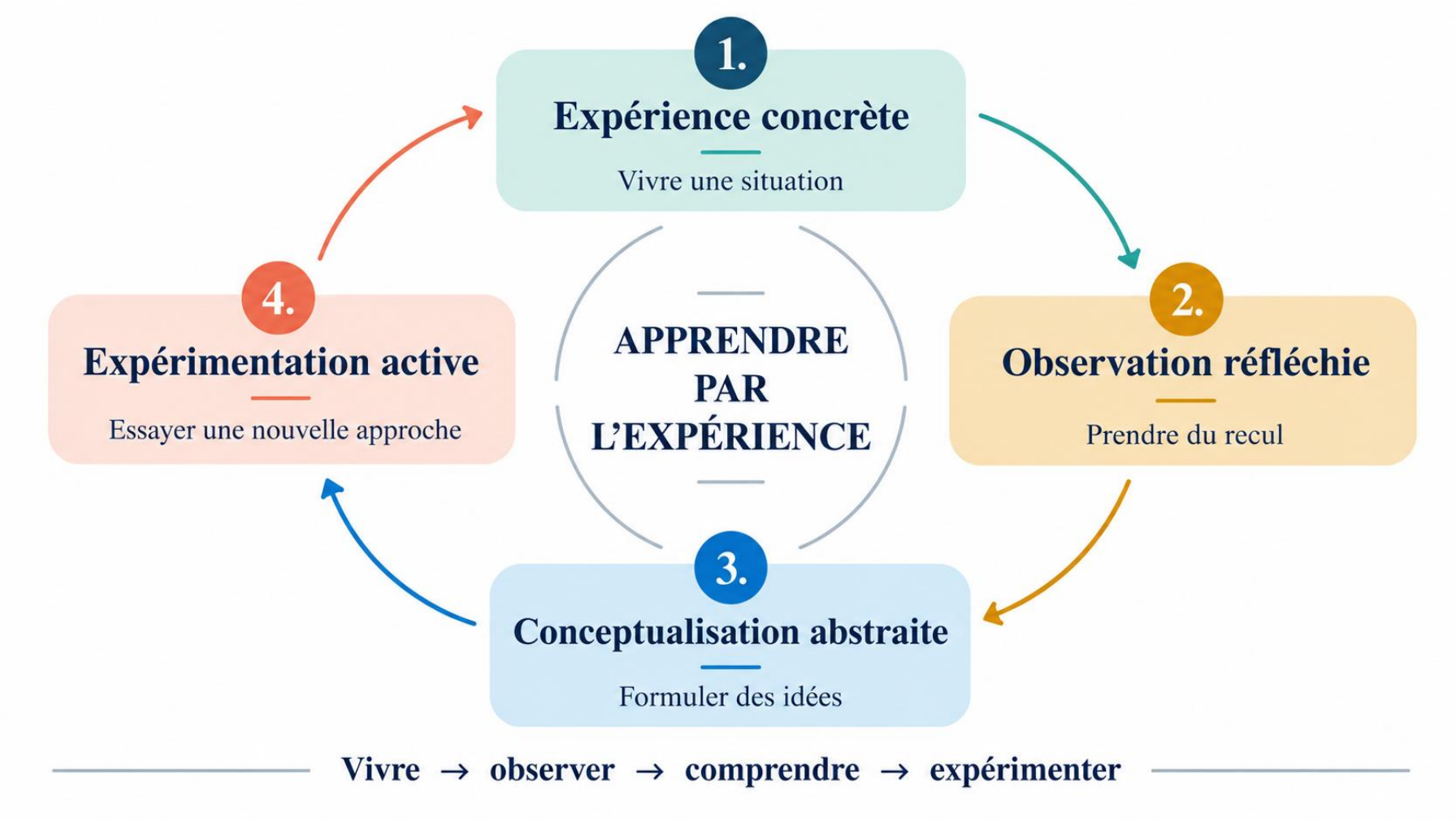


Théories de l’apprentissage des adultes



McCall, M. W., Jr., Lombardo, M. M., & Morrison, A. M. (1988). *The lessons of experience: How successful executives develop on the job*. New York: The Free Press.

Le cycle d’apprentissage de Kolb



Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall.

Ellen G. White : apprendre de ses échecs

Dieu souhaite que nous tirions des leçons des échecs du passé. [PM 331.1]

Beaucoup deviennent inefficaces parce qu'ils fuient les responsabilités par peur de l'échec. Ils se privent ainsi de cette formation que seule l'expérience peut apporter et que ni la lecture, ni l'étude, ni aucun autre avantage ne peut leur procurer. [MYP 193.4]


LEADERSHIP THROUGH ORGANIZATIONS
LEADERSHIP WITH OTHERS
LEADERSHIP AND THE SELF
Philosophical foundation
Ethics, values, and spirituality
Learning and personal development
Resource development
Legal and strategic questions
Effective communication
Social responsibility
Assessment and evaluation
Mentor/Coach
Implementation of changes
Organizational behavior, development, and culture

1 Se diriger soi-même

Mes émotions, mes priorités, mes habitudes
et ma vie spirituelle

2 Diriger avec les autres

Relations, équipes, communication, conflits
et confiance

3 Diriger au sein des organisations

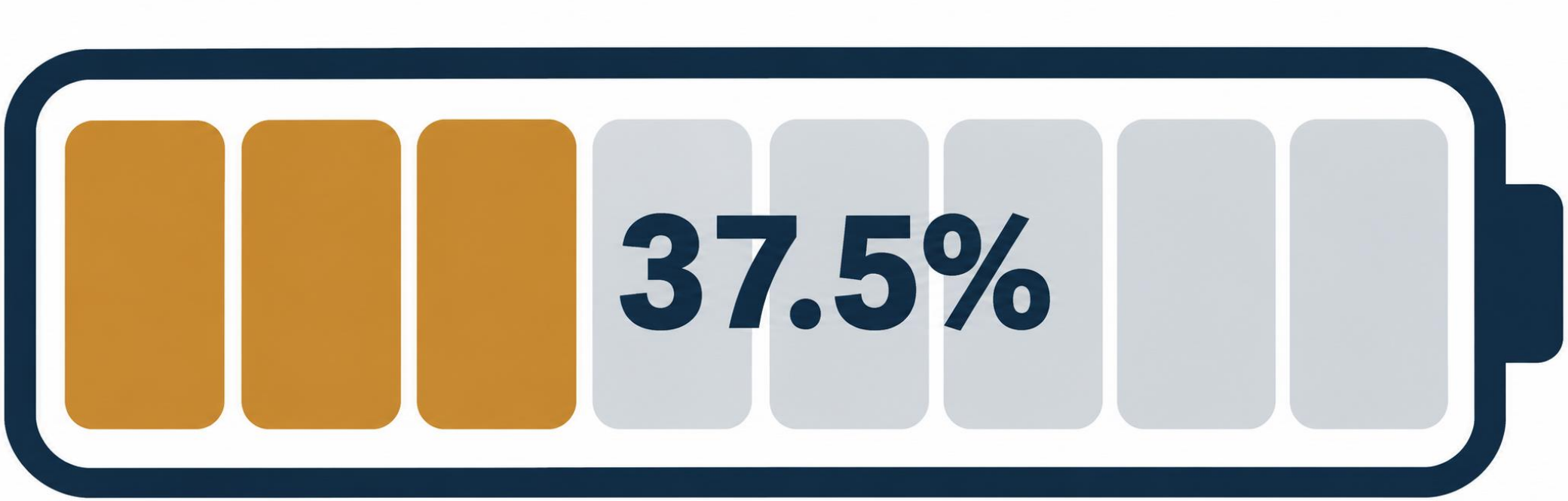
Culture, stratégie et mission

« Lequel de ces trois cercles est le plus difficile à diriger ? »

La conduite de soi

HIM RESEARCH

Sur une échelle de 1 à 5, à quel niveau se trouve votre batterie personnelle aujourd'hui ?



HIM RESEARCH

NEWSTART – La santé globale au quotidien

8 habitudes de santé pour plus d'énergie, de clarté et de maîtrise de soi



N – Nutrition



E – Exercice



T – Confiance en Dieu



W – Eau

NEWSTART



R – Repos et sommeil



S – Lumière du soleil



A – Respiration et air frais



T – Tempérance

Pyramide de la sagesse



Prendre conscience de ce qui nous façonne

HIM RESEARCH

Nous pensons souvent voir clairement la réalité — jusqu’à découvrir que ce n’est pas le cas.



HIM RESEARCH

Qu’est-ce qu’une vision du monde ?

HIM RESEARCH

La vision du monde est ma manière de comprendre la vie.

Que crois-je au sujet de Dieu ?
De moi-même ?
Des autres ?



HIM RESEARCH

Notre vision du monde est comme l’eau pour un poisson : presque invisible, mais elle nous façonne sans cesse.



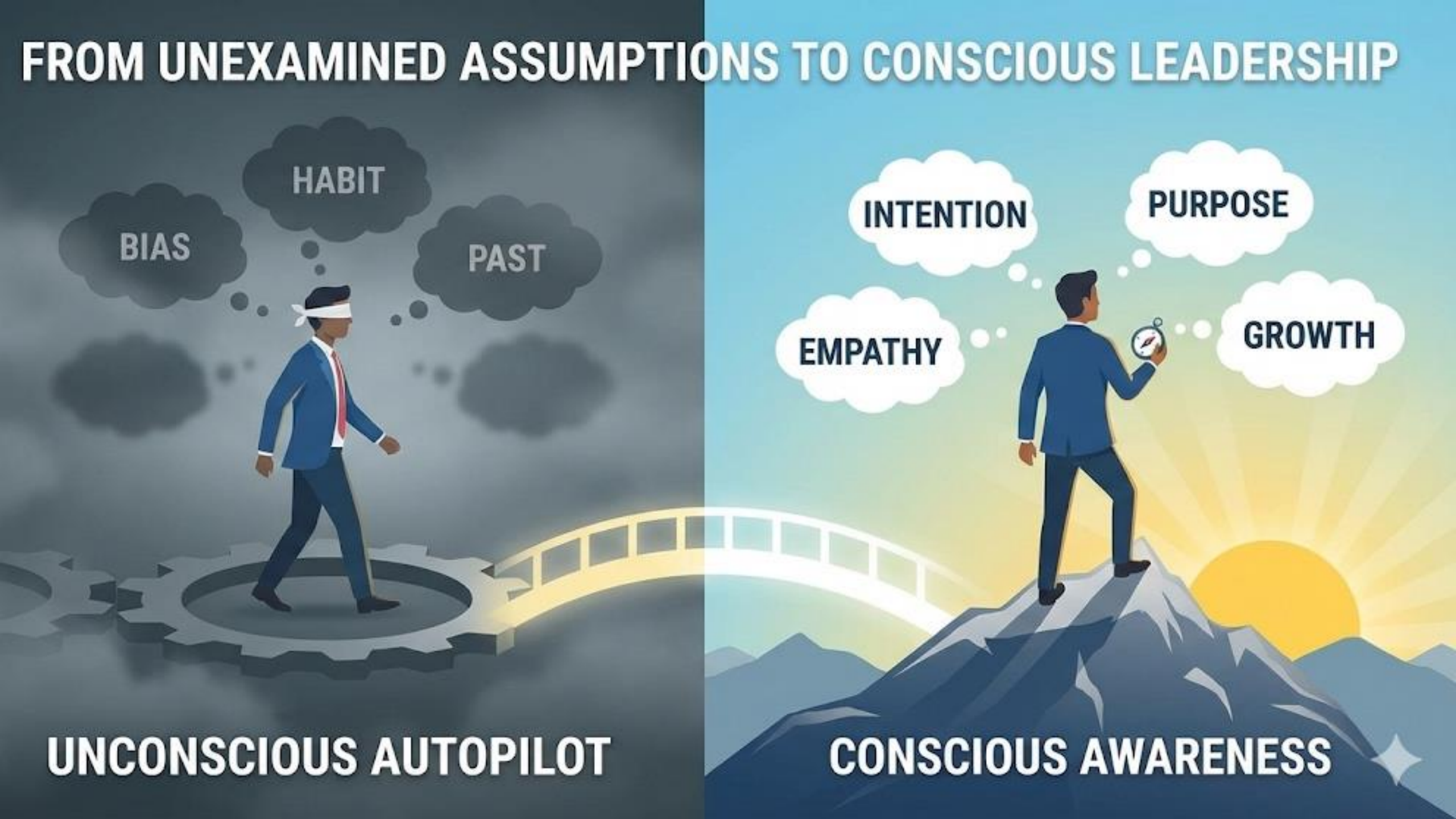
Prendre conscience de ce qui nous façonne

- Le leadership est indissociable de notre vision du monde.
- Transformer notre regard sur ce qui nous influence exige un renouvellement de notre pensée.

« Ne vous conformez pas au monde présent, mais soyez transformés par le renouvellement de votre intelligence, afin de discerner quelle est la volonté de Dieu : ce qui est bon, agréable et parfait. »

Romains 12.2

FROM UNEXAMINED ASSUMPTIONS TO CONSCIOUS LEADERSHIP



Qu’est-ce qu’une vision du monde ?

- Weltanschauung — « vision du monde », terme allemand formé de Welt (« monde ») et Anschauung (« façon de voir »). Il désigne une compréhension globale de la réalité, concept lié notamment à la philosophie allemande de l’idéalisme et du romantisme.

- Pour Sire (2004), une vision du monde est un ensemble de présupposés, vrais, partiellement vrais ou faux, que nous avons consciemment ou inconsciemment, avec cohérence ou non, sur la structure fondamentale du monde (p. 19). Elle répond notamment à : « Qu’est-ce qui est ultimement réel ? » et « Comment pouvons-nous connaître quoi que ce soit ? » (p. 21).

Qu’est-ce qu’une vision du monde ?

Vision du monde = un cadre profond de présupposés concernant :

- La réalité
- La vérité
- Les valeurs

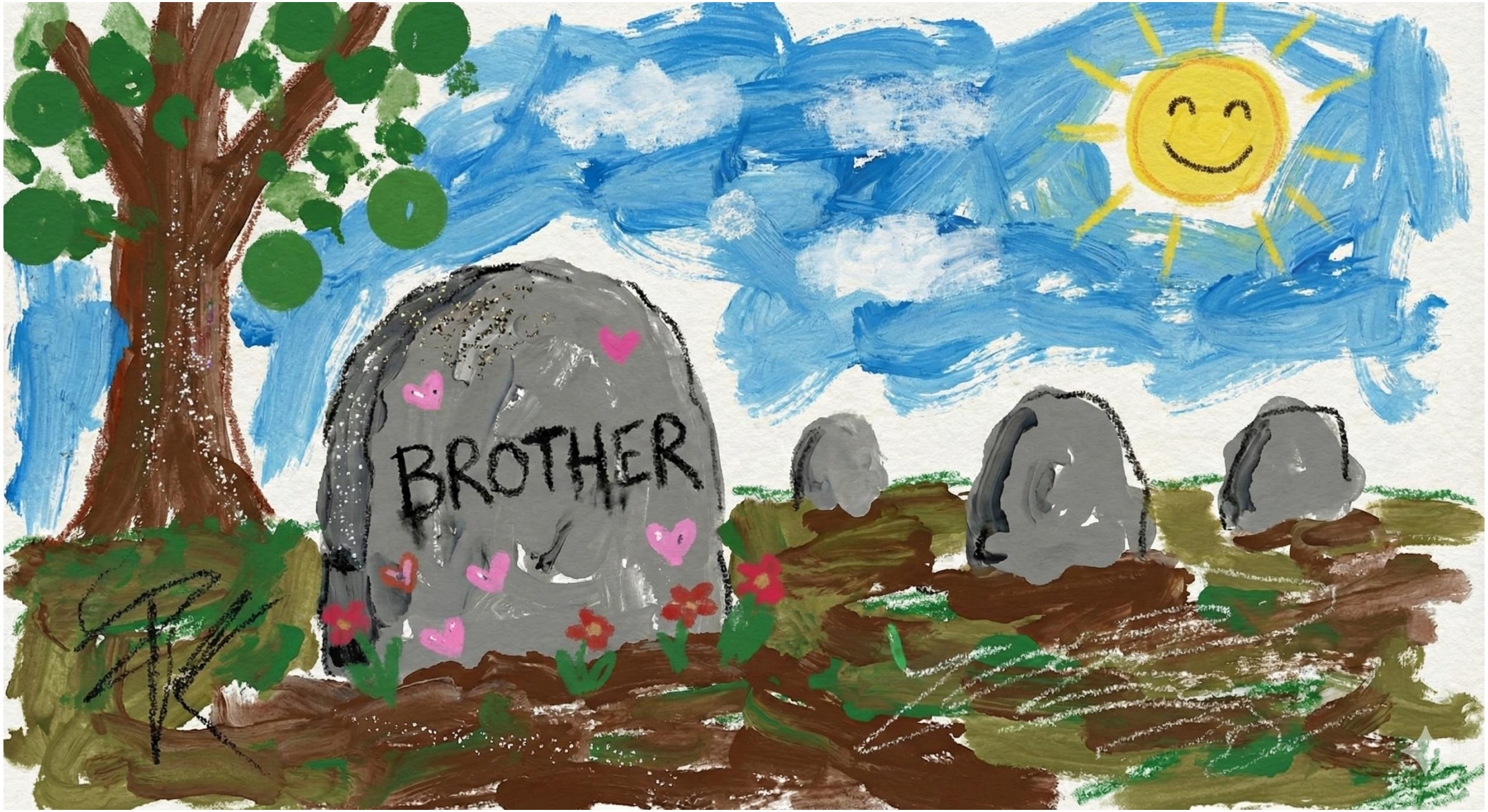


VISION DU MONDE = la lentille à travers laquelle je vois la vie

HIM RESEARCH

Parfois, ma lentille déforme la réalité

HIM RESEARCH



Métaphysique / Ontologie (Qu’est-ce qu’un être humain ? Que se passe-t-il après la mort ?)

Le « point zéro » de la philosophie

Les trois questions fondamentales

HIM RESEARCH

Trois questions fondamentales —
Trois grands domaines de la philosophie

1. Qu’est-ce qui est réel ? (Métaphysique / Ontologie)



2. Comment savons-nous ? (Épistémologie)



3. Qu’est-ce qui a de la valeur ? (Axiologie)



Les trois questions fondamentales

1. Qu’est-ce qui est réel ? (Métaphysique / Ontologie)

- Qu’est-ce qui existe réellement, en dernier ressort ?
- Dieu, l’humanité, la vie, la mort, l’espérance
- Conséquence pour le leadership : des personnes dotées de dignité, pas de simples ressources.

Dieu dit à Moïse : « JE SUIS CELUI QUI SUIS. » Exode 3.14

« Car en lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles […] Tout a été créé par lui et pour lui. Il est avant toutes choses, et toutes choses subsistent en lui. » **Colossiens 1.16–17**

HIM RESEARCH

Les trois questions fondamentales

2. Comment savons-nous ? (Épistémologie)

- Comment savons-nous ce qui est vrai ?
- Raison, expérience, révélation, culture
- Conséquence pour le leadership : notre façon de décider, d'écouter et de gérer les désaccords.

« Ta parole est la vérité. »

Jean 17.17

Les trois questions fondamentales

3. Qu’est-ce qui a de la valeur ? (Axiologie)

- Qu’est-ce qui est bon et mérite que l’on vive pour cela ?
- Éthique, valeurs, raison d’être
- Conséquence pour le leadership : ce que nous encourageons, tolérons ou refusons.

« Dieu vit que la lumière était bonne ; et Dieu sépara la lumière d’avec les ténèbres. Dieu appela la lumière jour, et il appela les ténèbres nuit. Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin : ce fut le premier jour. »

Genèse 1.4–5

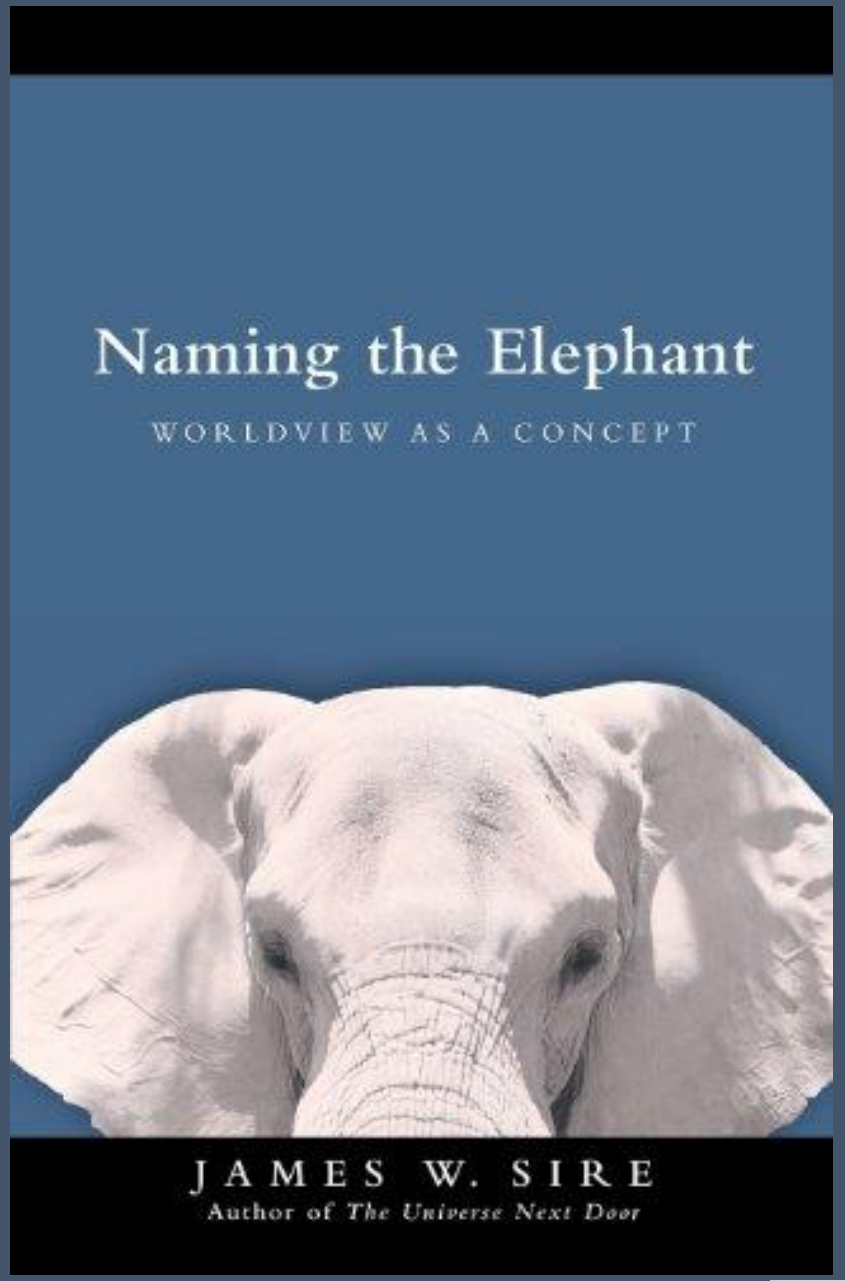
L’univers des visions du monde

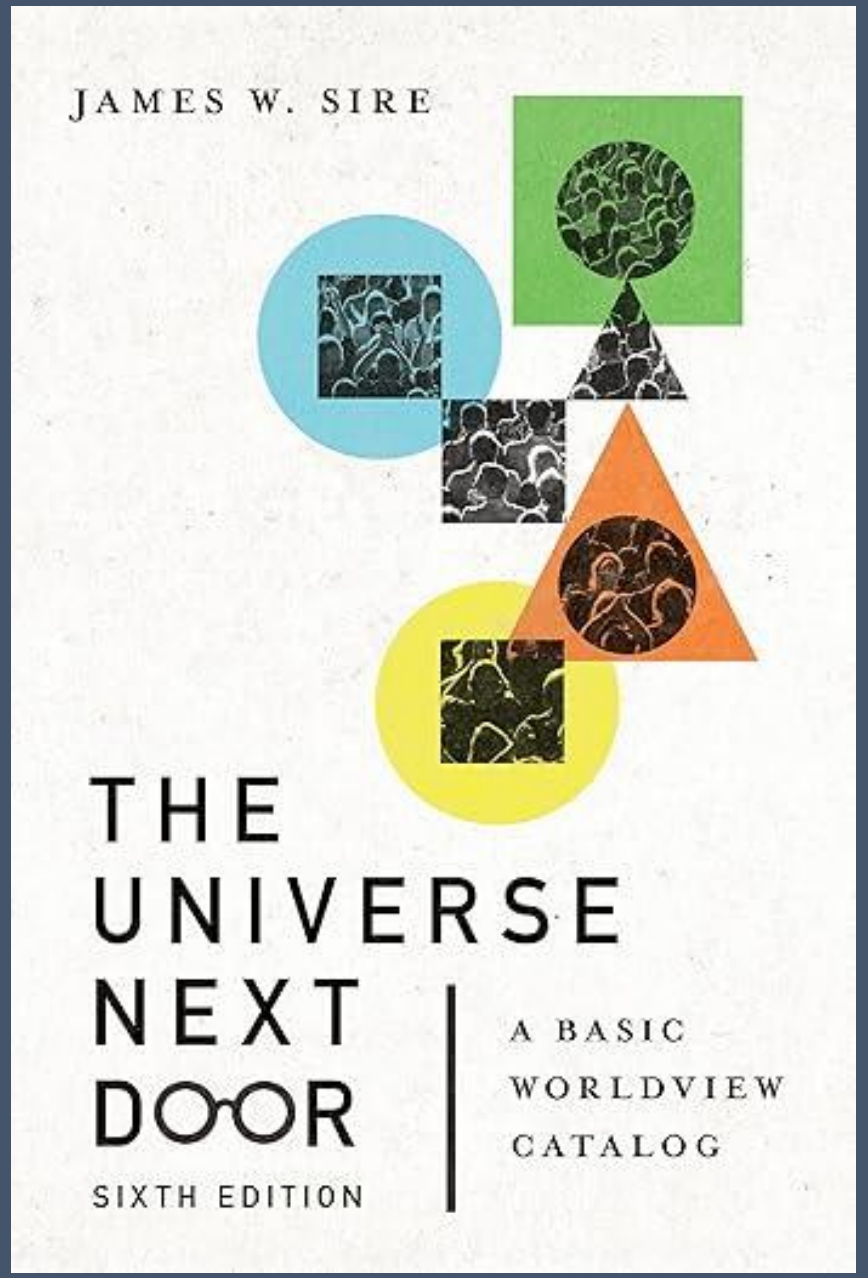
- **Pour James Sire (2004), une vision du monde n’est pas seulement un concept intellectuel : c’est « un engagement, une orientation fondamentale du cœur ».**

- **Elle peut s’exprimer dans un récit ou un ensemble de présupposés, vrais, partiellement vrais ou faux, que nous adoptons consciemment ou inconsciemment et qui fondent notre manière de vivre (p. 122).**

- Le problème du « poisson dans l’eau » : nous prenons rarement conscience de notre propre vision du monde avant qu’elle soit remise en question. Nous pouvons ainsi adopter inconsciemment le consumérisme (« je suis ce que je possède ») ou l’individualisme (« je suis le centre de l’univers »), même lorsque ces idées contredisent notre foi chrétienne.

HIM RESEARCH





HIM RESEARCH

Les huit questions fondamentales de Sire

1. **Qu'est-ce qui est ultimement réel ?**
2. **Quelle est la nature de la réalité extérieure, du monde qui nous entoure ?**
3. **Qu'est-ce qu'un être humain ?**
4. **Que se passe-t-il après la mort ?**
5. **Pourquoi pouvons-nous connaître quelque chose ?**
6. **Comment savons-nous ce qui est bien ou mal ?**
7. **Quel est le sens de l'histoire humaine ?**
8. **Quels engagements fondamentaux orientent notre vie en cohérence avec cette vision du monde ?**

HIM RESEARCH

QUELLES SONT MES CONVICTIONS ?

QU'EST-CE QUI COMPTE POUR MOI ?

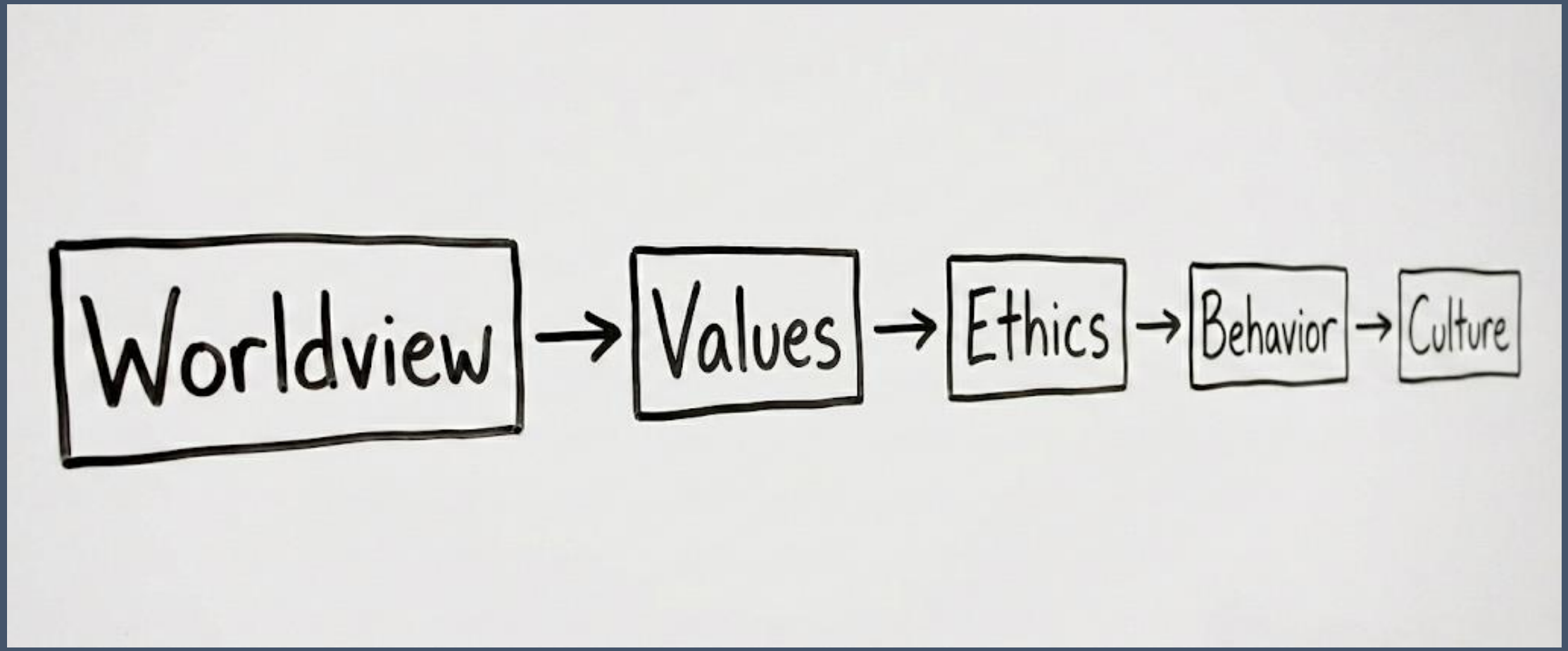
COMMENT CELA SE TRADUIT-IL ?

HIM RESEARCH

De la vision du monde à l’éthique

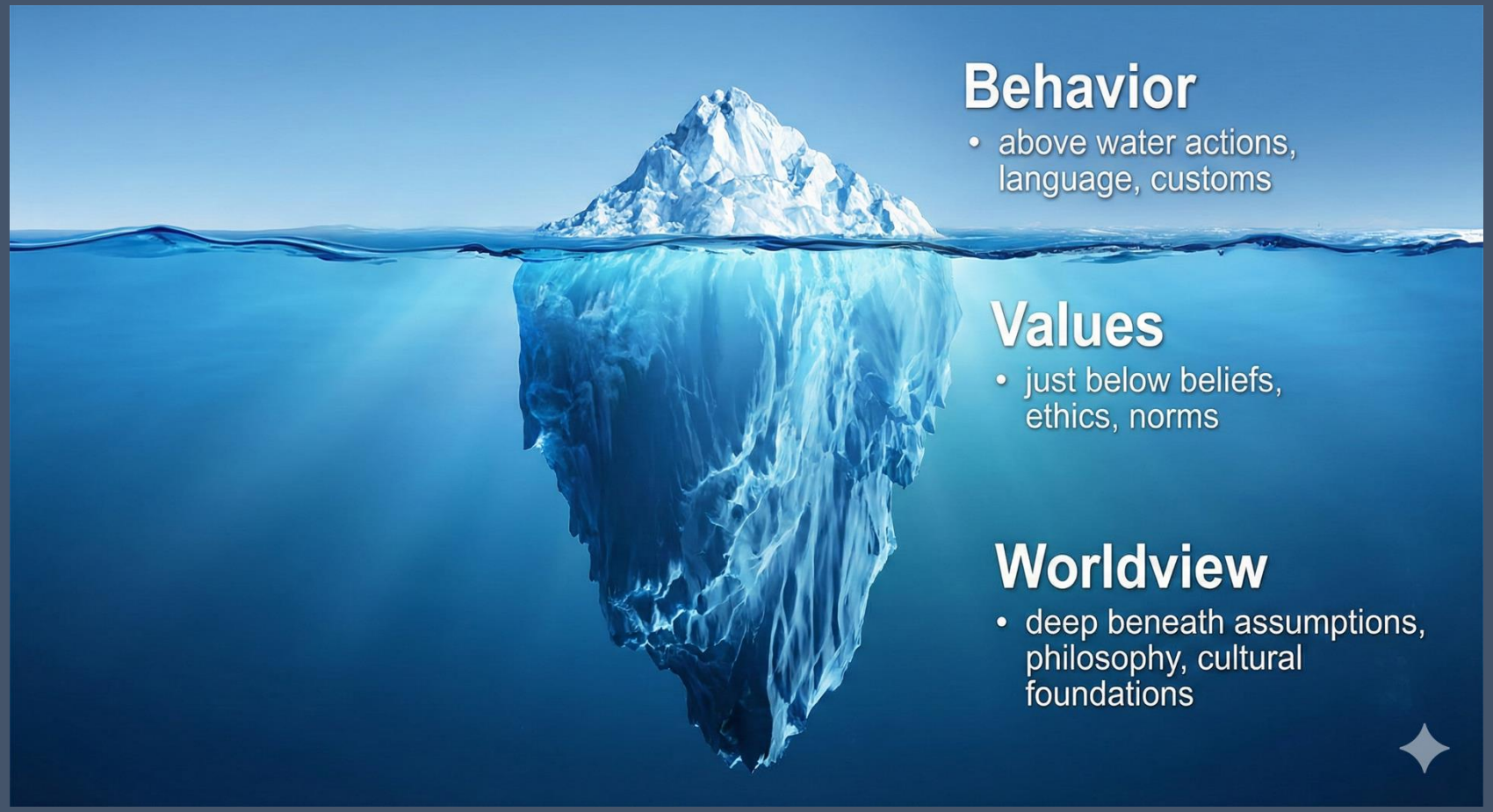
HIM RESEARCH

De la vision du monde à l’éthique



HIM RESEARCH

Le modèle de l’iceberg
Les trois niveaux de la culture organisationnelle selon Schein (2010)



HIM RESEARCH

QU’EST-CE QUI ME FAÇONNE ?

Échangez en petit groupe autour d’une de ces questions :

1. **Un apprentissage de mon enfance qui influence encore ma manière de voir la vie, c’est…**

2. **Une conviction que j’avais autrefois et que j’ai dû remettre en question, c’est…**

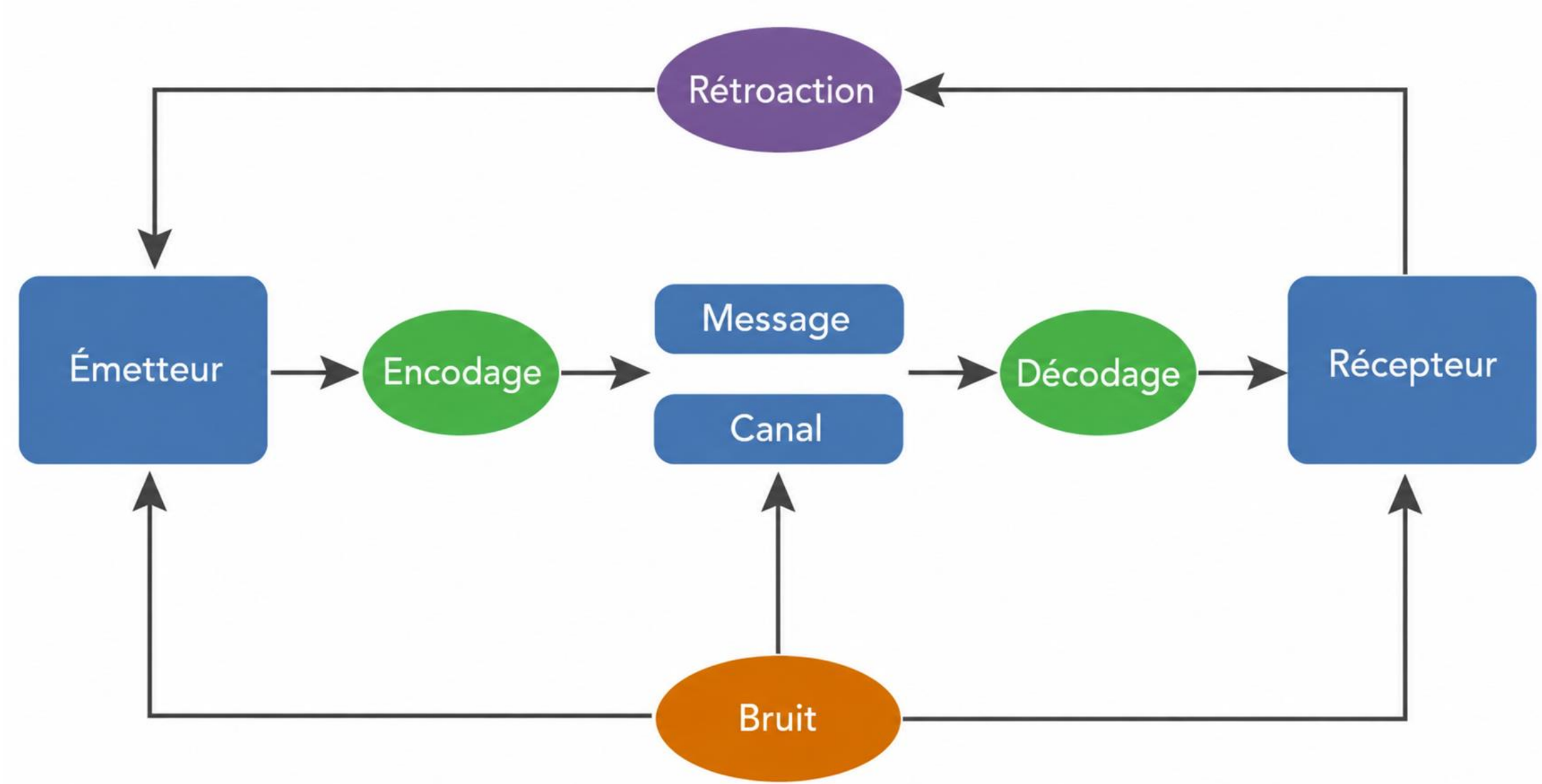
3. **Une chose que je crois au sujet de Dieu et qui influence profondément ma manière de vivre, c’est…**

Diriger avec les autres

HIM RESEARCH



HIM RESEARCH

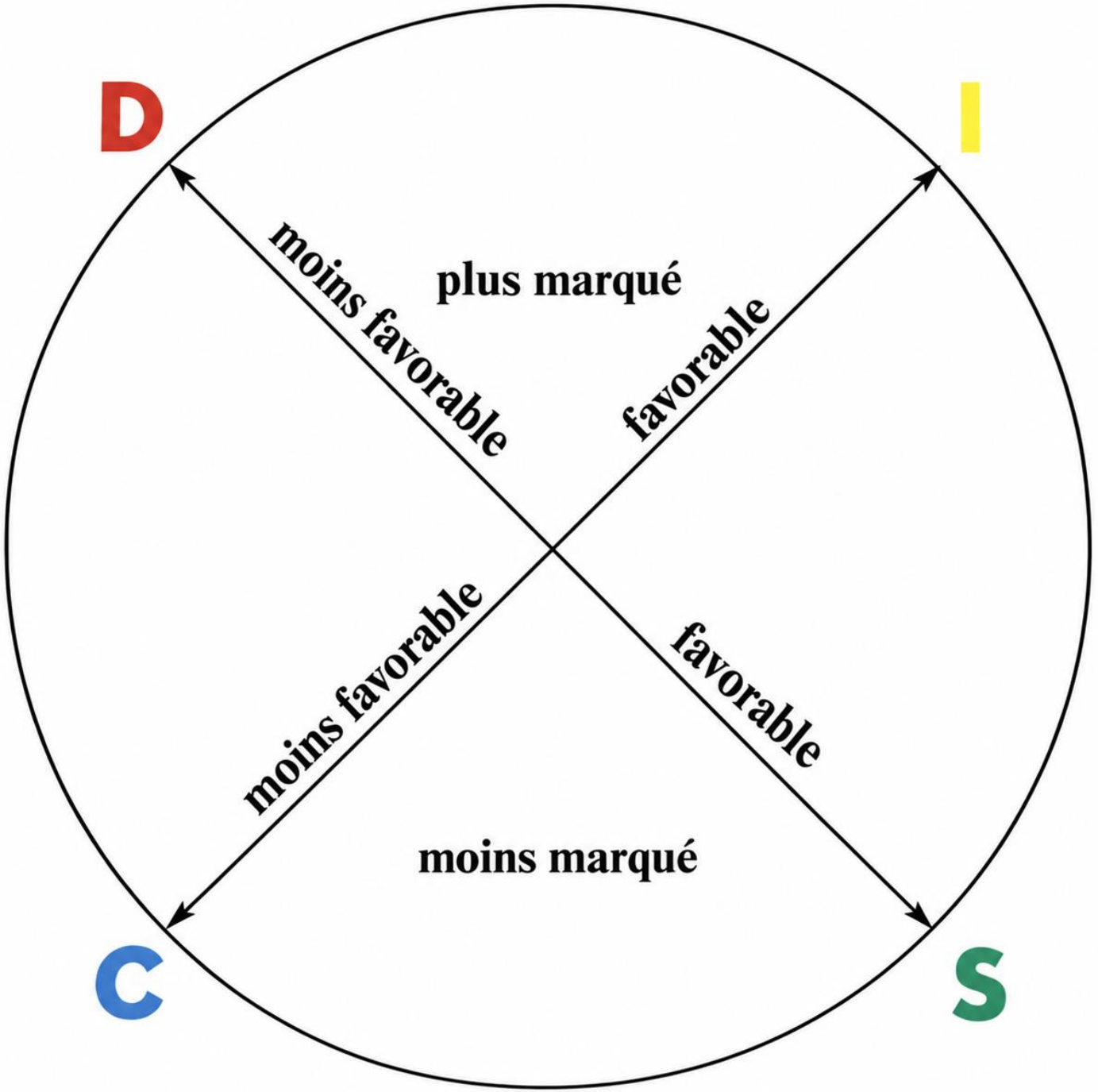


Retrieved on Sept 21, 2024 from https://botpenguin.com/

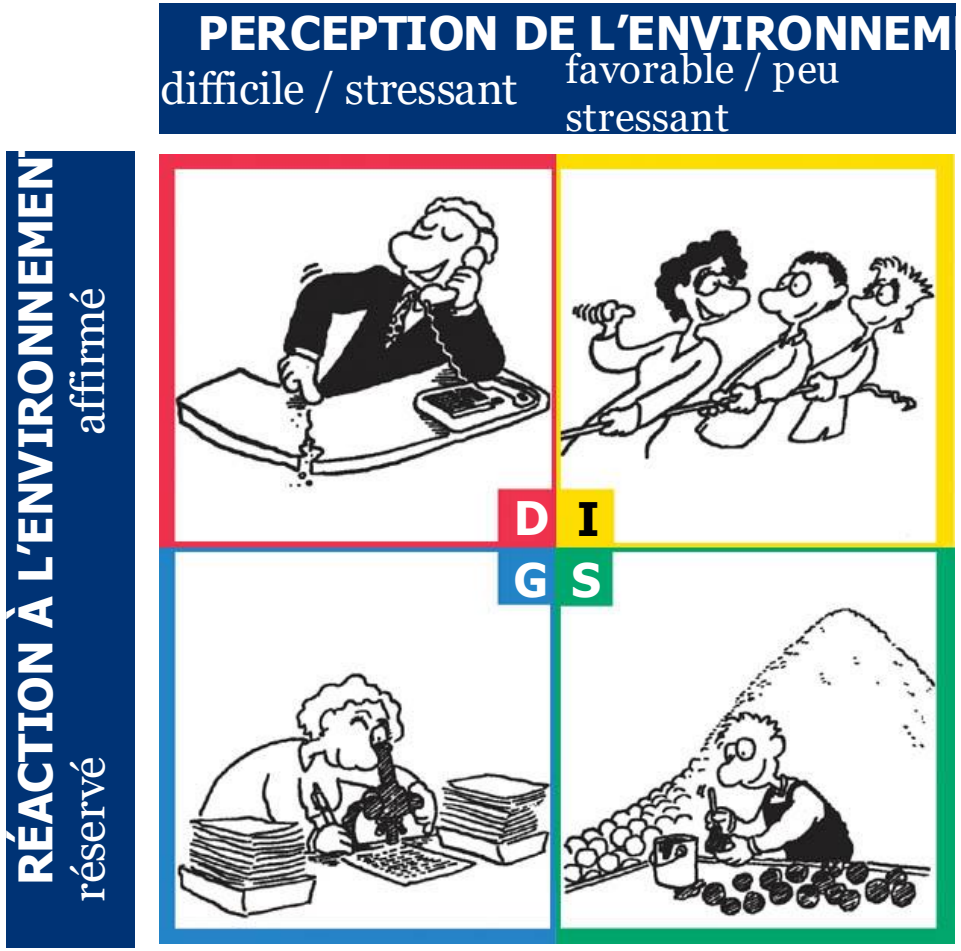
Que voyez-vous ?



Le modèle de Marston



DISC : dimensions comportementales



HIM RESEARCH

DISC | Apprenez à vous connaître

À chaque ligne, cochez UN mot ou une expression qui vous décrit le mieux — tel que vous êtes, et non tel que vous aimeriez être.

#	1 · D	2 · I	3 · S	4 · C
1	Direct	Enthousiaste	Patient	Précis
2	Orienté résultats	Aime le contact humain	Loyal	Analytique
3	Audacieux	Bavard	Calme	Méticuleux
4	Compétitif	Optimiste	Bienveillant	Organisé
5	Déterminé	Spontané	Constant	Attentif aux détails
6	Faisons-le maintenant	Faisons-le avec entrain	Faisons-le ensemble	Faisons-le correctement
7	Prend les commandes	Inspire les autres	Écoute attentivement	Anticipe
8	Rapide	Expressif	Décontracté	Réservé
9	Aime les défis	Aime capter l'attention	Aime l'harmonie	Tient à l'exactitude
10	Parfois impatient	Parfois distrait	Évite les conflits	Analyse trop les choses
Total	____	____	____	____

DISC | Comprendre votre style et celui des autres

Quatre préférences comportementales : nos apports et nos points de vigilance.

D — DOMINANCE

Direct · Décidé · Axé sur les résultats

Atout : prend des initiatives et fait avancer les choses.

Vigilance : impatience ; néglige les avis des autres.

À essayer : solliciter un autre point de vue avant de décider.

I — INFLUENCE

Enthousiaste · Expressif · Orienté vers les autres

Atout : inspire, rassemble et motive.

Vigilance : parle plus qu'il n'écoute ; manque de suivi.

À essayer : écouter pleinement et tenir ses engagements.

C — CONSCIENCE PROFESSIONNELLE

Analytique · Rigoureux · Attentif aux détails

Atout : apporte précision, qualité et planification.

Vigilance : perfectionnisme ; réflexion excessive.

À essayer : définir le niveau « suffisamment bon » et agir.

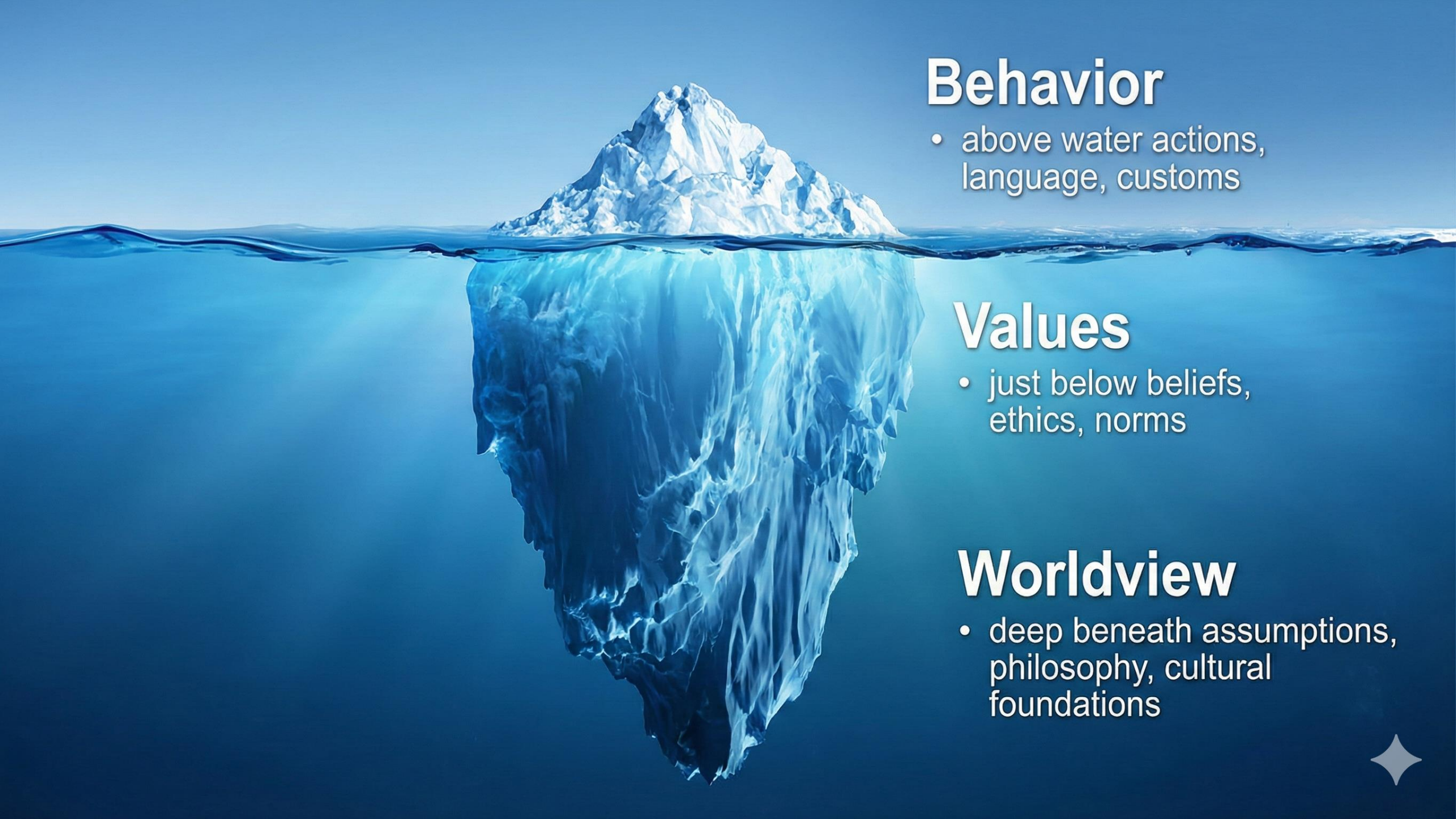
S — STABILITÉ

Patient · Bienveillant · Coopératif

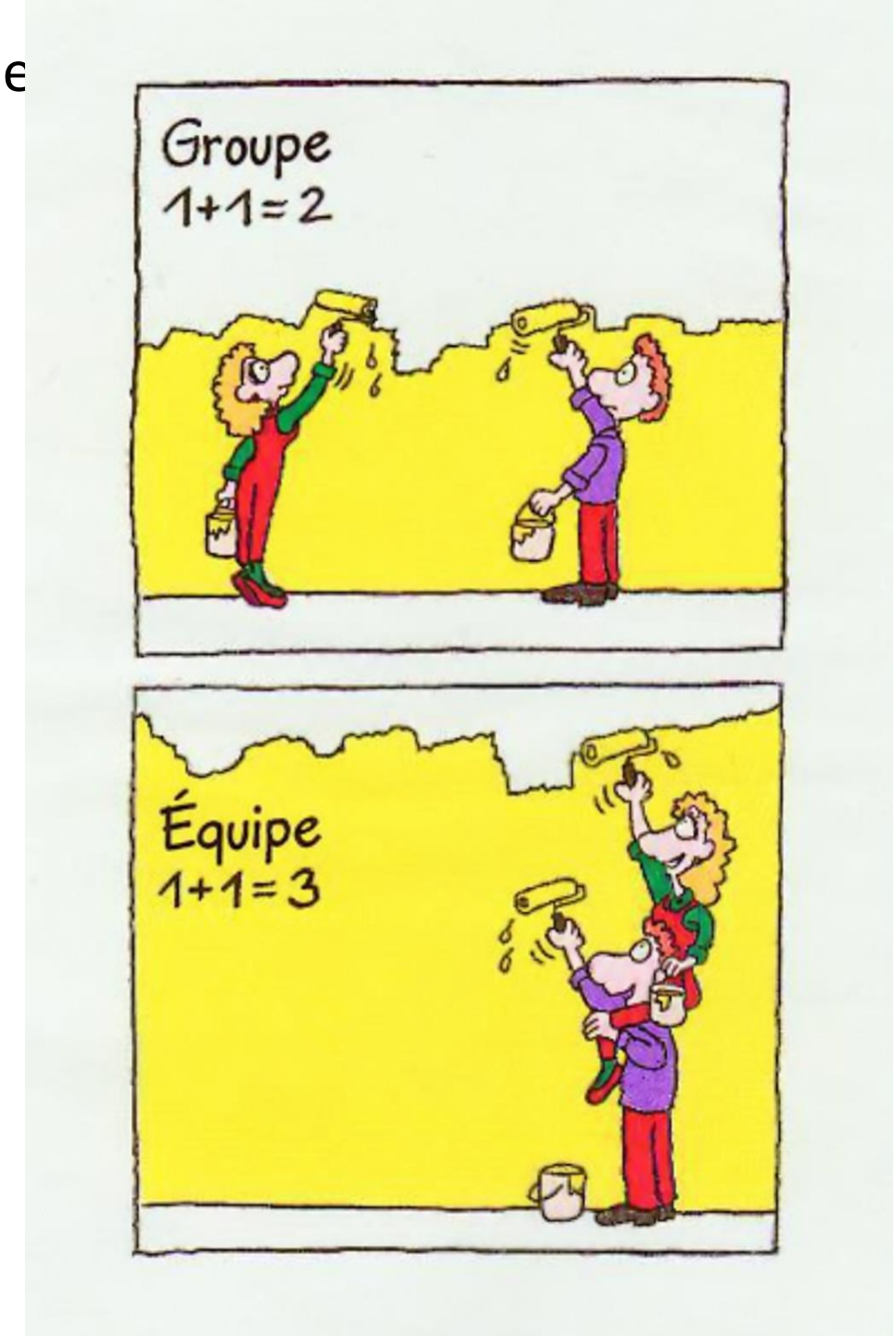
Atout : favorise la confiance, la stabilité et l'harmonie.

Vigilance : évite les conflits ou les changements nécessaires.

À essayer : s'exprimer même dans les conversations difficiles.


Behavior
• above water actions, language, customs
Values
• just below beliefs, ethics, norms
Worldview
• deep beneath assumptions, philosophy, cultural foundations

Résolution de problème en groupe



Dynamique de groupe

La dynamique de groupe concerne la manière dont les personnes interagissent et se comportent en groupe. Elle décrit leurs attitudes et leurs schémas de comportement. Cartwright, D. et Zander, A. (1968)

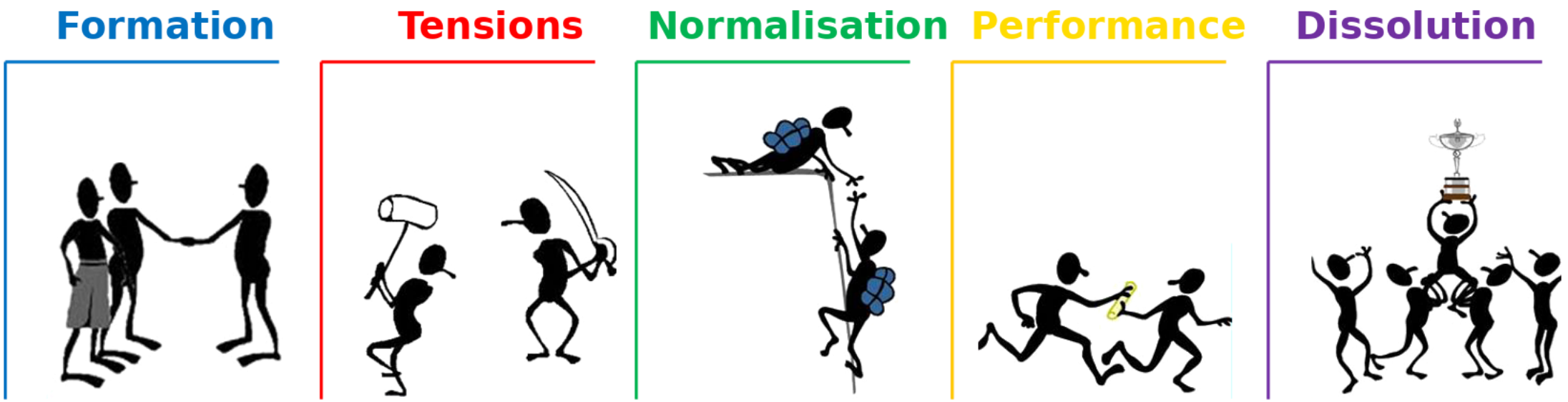


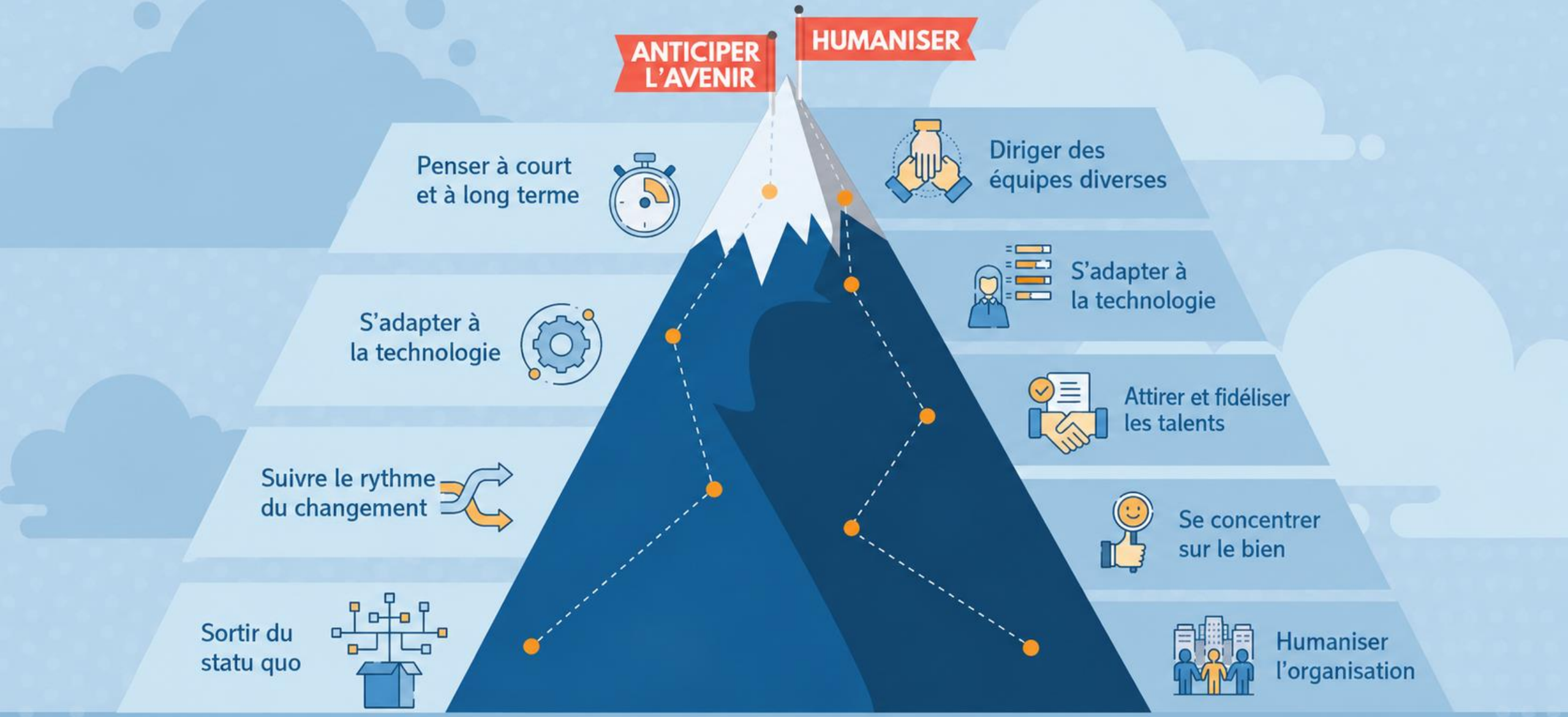
Illustration : http://wiki.doing-projects.org/images/0/0b/5_stages.png

La théorie des étapes de développement d'un groupe selon Tuckman (1965)

Diriger au sein des organisations

HIM RESEARCH

DÉFIS DES FUTURS LEADERS



BY JACOB MORGAN





Avant de dire : « Envoie-moi »

HIM RESEARCH

ÉSAÏE 6

8 J’entendis la voix du Seigneur, disant

« Qui enverrai-je, et qui marchera pour nous ? »

Je répondis : « Me voici, envoie-moi ! »

ÉSAÏE 6

Il vit DIEU.
« Je vis le Seigneur… » — v. 1
↓
Il se vit LUI-MÊME.
« Malheur à moi… » — v. 5
↓
Il fut TRANSFORMÉ.
« Ta faute est enlevée… » — v. 7
↓
Il ENTENDIT.
« J’entendis la voix du Seigneur… » — v. 8
↓
Il fut ENVOYÉ.
« Me voici, envoie-moi. » — v. 8


ALORS J'ENTENDIS
LA VOIX DU SEIGNEUR …
"QUI ENVERRAI-JE ?"
"ME VOICI, ENVOIE-MOI."
ÉSAÏE 6:8
VOIR DIEU
ÉSAÏE 6:1–4
SE VOIR SOI-MÊME
ÉSAÏE 6:5
ÊTRE TRANSFORMÉ
ÉSAÏE 6:6–7
ENTENDRE SA VOIX
ÉSAÏE 6:8a
ÊTRE ENVOYÉ
ÉSAÏE 6:8b

Le bilan « Envoie-moi »

HIM RESEARCH


LEVER LES YEUX
REGARDER EN SOI
SE METTRE EN CHEMIN

L’appel à servir et à multiplier

Le Christ a dit : « Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu’ils voient vos bonnes œuvres et glorifient votre Père qui est dans les cieux. » Voilà le travail que nous devons accomplir. Dieu nous aidera en faisant briller sa lumière à travers nous. Nous voulons être les ouvriers les meilleurs et les plus compétents qui soient.

Ellen G. White, 1888 Materials, 147.2

« Me voici. »

« Me voici, Seigneur.
Voilà ce que je crois.
Voilà ce à quoi j'accorde de la valeur.
Voici mes forces.
Voici mes craintes.
Voici les aspects de ma vision du monde qui ont encore besoin d'être corrigés.
Me voici.
Transforme-moi.
Guide-moi.
Et ensuite… envoie-moi. »

Merci de votre participation active !

Retrouvez cette présentation sur www.himresearch.org/paris

HIM RESEARCH